

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: История; обществознание

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности; формирование и развитие системы знаний, умений и навыков по психолого-педагогическим технологиям обучения и воспитания.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомление студентов с научными основами педагогической деятельности;
- формирование представлений об основных теоретических положениях процессов обучения, воспитания и развития личности в современном обществе;
- формирование представлений о психолого-педагогических технологиях, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и умений по их применению в педагогической деятельности;
- формирование готовности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Педагогика» Б1. О.04.02 относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 - 3 курсе в 3-5 семестрах.

Освоение дисциплины «Педагогика» необходимо для последующего изучения таких дисциплин как: «Методика преподавания истории», «Методика преподавания обществознания». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

Изучение дисциплины «Педагогика» является основой для успешного освоения дисциплин формирующих компетенции: ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.
		ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
		ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часов (7 зачетных единиц).

5. Разработчик: Лайпанова И.Б. к.пед.н., доцент кафедры профессионального образования.